

KARGA İLE TİLKİ

Günlerden bir gün bay karga konmuş bir dala.
Koca bir peynir ağzında.

Tilki peynirin kokusunu almış gelmiş:

-Günaydın, karga demis.

Bu ne güzellik böyle,

Bakmaya doyamıyorum size.

Şu tüylere bakın pırıl pırıl,

Sesiniz bilmiyorum nasıl.

O da renginiz kadar güzelse

Ne yalan söyleyeyim,

Bu ormanda güzel yoktur üstünüze.

Karga bu sözlere bitmiş:

-Şuna bir gak diyeyim de ses görsün, demis.

Gak der demez peynir düşmüş, tilki yutmuş:

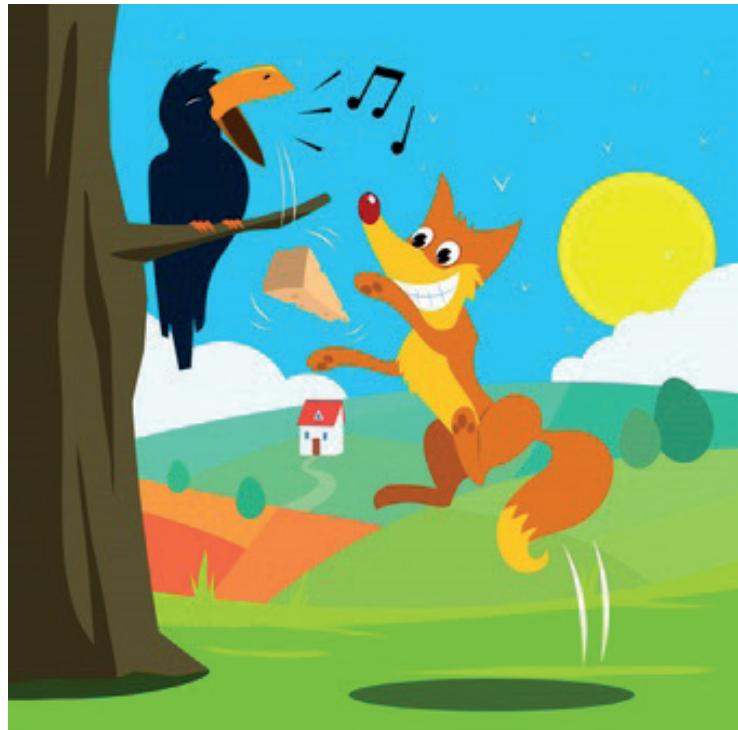
-Kara bayım, demiş kargaya;

Şu sözümü hiç unutma,

Kaptırdığın peynire değer:

Her dalkavuk çıkarı için över,

Yüzüne güler, peynirini yer.



(LA FONTAINE)

SORULAR

1) Metnin kahramanları kimlerdir?

2) Metnin konusu nedir?

3) Yukarıdaki fablın yazarı kimdir?

4) Tilkinin kargayı övme amacı nedir?

- A.** Kendini kargaya sevdirmek
- B.** Karganın şarkısını dinlemek
- C.** Karganın peynirini almak
- D.** Karga ile oyun oynamak

5) Tilki kargayı övünce karga ne yapmış?

- A.** Tilkiye inanmayıp oradan kaçmış.
- B.** Sesini duyması için "gak" demis.
- C.** Ağacın dalını tilkiye fırlatmış.
- D.** Tilkiye inanmayıp onunla konuşmamış.

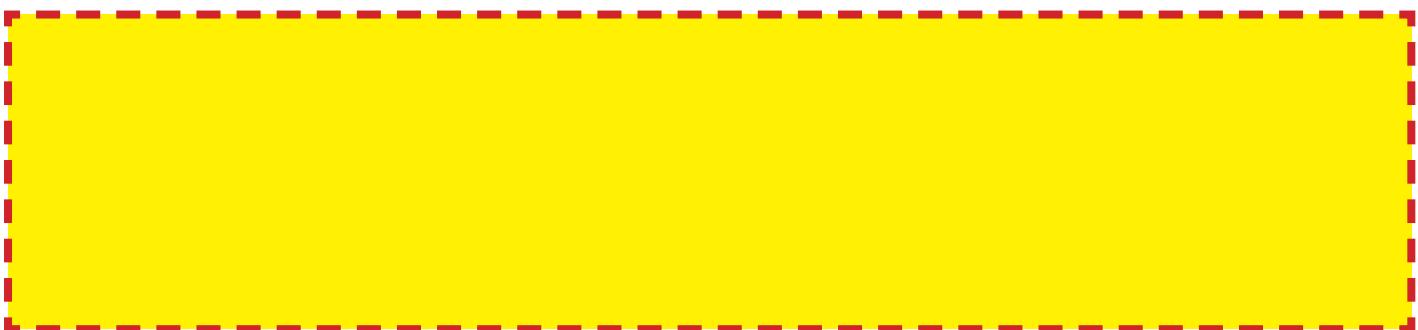


İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insanı özellikler vererek başlarından geçen olayların insanlara öğüt verecek şekilde anlatıldığı kısa yazılar fabl denir.

- Sonunda ders verme amacı güdülür.
- Genellikle bitkiler ve hayvanlar arasında diyaloglar geçer.
- Fabl kahramanları insanlar gibi düşünür, insanlar gibi konuşur ve tipki insanlar gibi davranışır.
- Dünyanın en ünlü fabl yazarı La Fontaine'dir.



 Aşağıda verilen görselleri kullanarak bir fabl yazalım, fablı yazarken noktalama işaretlerine dikkat edelim.



Handwriting practice lines for the fable writing exercise. A vertical red line is positioned on the left side of the page, aligned with the first writing line.

 Aşağıdaki kelimelerden kalın ünlü sayısı fazla olanın yanındaki kutucuğunu yeşile, ince ünlü sayısının eşit olduğu kutucuğu sarıya boyayalım.



 Aşağıda verilen tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kelimeler	Kalın Ünlüler	Ince Ünlüler	Ünsüz Harf
	u	e - e	p - n - g - n





 Aşağıda bulutların içinde verilen kelimelerin altına zıt anlamlılarını yazalım.

yavaş

ucuz

cırkin

yer

hafif

arti

taze

akşam

çıkış

gündüz

zor

ak

evet

kapalı

alçak

erken

doğru

kalın

genç

çalışkan

soğuk

zengin

sonra

kış

kısa

 Aşağıdaki kelime gruplarında zıt anlamlı olanları işaretleyelim.

üzüntü sevinç temiz

doğu güney batı

ağır hafif yüksek

eksik yarımlı tam

dik hızlı eğił

ayaz soğuk sıcak

beyaz siyah al

günah yanlış sevap

giriş çıkış başlangıç

eski yırtık yeni

ıslak kuru yağış

bozuk sağlam çürük

ayaz sabah akşam

gelir çalışmak gider



Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayalım.

gömlek	pirasa	tiyatro	makara
gazete	para	terlik	makarna
geyik	perde	tepsi	mikrofon
hastane	pervane	tencere	meyve
kutu	deve	ziyafet	kumanda
köpek	davul	vazo	limon
keyif	dere	veteriner	hararet
kahve	ceviz	yağmur	gitar
nane	mandal	ates	derin
masa	çevre	atkı	demlik
şişe	okul	balık	askı
sehpa	akıl	atlet	cezve

Aşağıdaki kelimelerin yazılışlarını inceleyelim. Sözlükte aşağıdaki yazılışları ile bulunan kelime-lerini işaretleyelim.

maskeyi	perde	kapağı	yukarıda	yasak
evin	okul	kremi	piyano	tabak
dolap	çizgi	barınak	diyaliz	çelik
biletim	çicek	metinde	çekirge	cevabın
tören	cüzdanını	uslu	ufak	törende
okulda	cüzdan	meyveyi	kalemim	çanta

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimeler gerçek anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (G), mecaz anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (M) yazalım.

Sonunda acı gerçeklerle yüzleşti.

Elektrik kesilince karanlıkta kaldık.

Amcam yazın bizi çok sıcak karşıladı.

Devenin sırtındaki ağır yük onu çok yordu.

Arkamızdan türlü filmler çevirirdi.

Stadyuma girmek için kuyrukta bekliyordu.

Arkadaşları arasında çok sıkı bağ var.

Burada kış ayları çok sert geçer.

Hava o kadar soğudu ki, resmen donduk!

Yeni ev yapmak için eski evi yıktılar.

 Aşağıda verilen kelimeleri yanda verilen anlama gelecek şekilde kullanalım.

	→	<input type="checkbox"/> gerçek	<input type="checkbox"/> mecaz
<hr/>			
	→	<input type="checkbox"/> gerçek	<input type="checkbox"/> mecaz
<hr/>			
	→	<input type="checkbox"/> gerçek	<input type="checkbox"/> mecaz
<hr/>			
	→	<input type="checkbox"/> gerçek	<input type="checkbox"/> mecaz



Yazım kuralları, noktalama işaretlerinde olduğu gibi yazdıklarımızın ve okuduklarımızın doğru anlaşılması için vardır. Yazım kuralları sözcükleri doğru olarak yazmamızı sağlar. Sözcüklerin doğru yazımını imla kılavuzunda bulabiliriz. Yazım kurallarının başlıcaları şunlardır:

- Cümleye **büyük harfle** başlanır.
- Soru eki olan "mı, mi, mu, mü" ayrı yazılır.
- Özel isimlere gelen ekler **kesme işaretü** ile ayrılır.
- Özel isimler **büyük harfle** başlar.
- Bağlaç olan "ki, ki, da, de" ayrı yazılır.



→ Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimeleri düzeltelim.

mersine

yanlız

sarmısak

tiren

Mersin'e

maydanoz

Ahmet amca

şarz

saklamaç

yalnis

eski

Ağrı dağında

aferim

tiraktör

galata kulesi

ağaçda

klavuz

→ Aşağıda yazım yanlışı olan cümleleri düzeltelim.



dün ahmetle gelen senmiydin?



Okulda sercanla çok kötü tartıştık.



Babam'la haftasonu Göle gittik.



Sendemi geleceksin



Ağrı dağı Ülkemizin en büyük dağıdır.



bu yaptığından dolayı üzülmüyormusun?

 Aşağıdaki cümlelerde "mi" ekinin yazımını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

 Yarın o da okula gidecek mi?

 Yukarıdan gelen baban değil mi?

 Dün bisikletimi alan sen değil misin?

 Ali, bugün okula geldi mi?

 Hasan bize gelecek mi?

 Parkın oradan geçen sen miydi?

 Ayran içermisin?

 Annen gelirken kırtasiyeye uğradı mı?

 Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimelerden cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümlelerde "mi" soru ekinin yazımına dikkat edelim.

 sende Ahmet'in topu mi

 miydi sen gelen bize

 alabilir kalemini mijim senin

 telefonu almış baban mi

 misin gelecek okula sen

 Dünya müdür büyük Güneş'ten

 mu orada yağmur yağıyor

 kırdın sen bardağı mi

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tümce

ev

sınav

sınıf

uzak

.....

.....

.....

.....

.....

kafa

düş

kanun

hakim

özlem

.....

.....

.....

.....

.....

neşe

veteriner

doktor

muallim

talebe

.....

.....

.....

.....

.....

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

önder

.....

misafir

.....

hikaye

.....

his

.....

 Eş anlamlısı bulunan kelimelerin bulunduğu bulutu boyayalım.

yanıt

ayakkabı

yel

telefon

tahta

yer

para

millet

yastık

hayat

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamı ile ilgili karşılara kısa açıklamalar yapalım.

1. İşleyen demir pas tutmaz.

2. Ağaç yaşken eğilir.

3. Bugün işini yarına bırakma.

4. Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

5. Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.

 Aşağıda verilen kelime gruplarından deyim olanlarını işaretleyelim.

 su içmek ?

 sinek avlamak ?

 etekleri zil çalmak ?

 ağaça tırmanmak ?

 arka çıkmak ?

 kafa yormak ?

 büyük altından gülmek ?

 saçlarını taramak ?

 kulak misafiri olmak ?

 yukarı çıkmak ?

 ağızı kulaklarına varmak ?

 burnu büyümek ?

 bardağı kırmak ?

 ateş yakmak ?

 yemek yemek ?

Aşağıdaki verilen doğal sayıların arasına, örnekte olduğu gibi " $<$, $>$, $=$ " sembollerini yerleştirelim.

5845 $>$ 4845

1256 2635

6596 6596

1250 1238

4856 3656

18563 14525

65526 9965

12525 8955

6266 7385

4856 3659

15333 14002

9666 7896

3252 32520

1855 1855

63255 96562

7855 7855

42485 45252

8655 4785

10009 10048

9652 8966

45252 52585

8696 4785

5965 5965

72200 99966

89996 100001

9652 9522

42520 85695

85856 85856

1252 2025

96562 96525

4896 36255

7856 9652

Aşağıdaki verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru simbol kullanarak sıralayalım.

4856, 4785, 6595, 9644

5625, 6536, 1254, 988

7896, 9698, 3215, 5452

1252, 999, 3625, 896

3656, 5625, 6525, 4252

1252, 525, 9656, 3265

9869, 8965, 7858, 2562

1252, 6536, 4525, 7858

9696, 9697, 6254, 1455

4525, 6525, 1458, 6956

856, 7895, 4588, 9889

9958, 9954, 8999, 9986

4585, 9665, 8965, 5855

7858, 8568, 7858, 4525

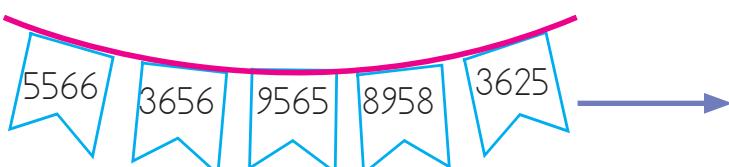
1525, 5256, 6525, 6366



Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



.....



.....



.....



.....



.....



Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



.....



.....



.....



.....



.....

Aşağıda verilen sayı örütülerinin kuralını yazalım.



Kural →



Kural →



Kural →



Kural →



Kural →

Verilen kurala göre örütü oluşturalım.

Kural → 8 artar, 4 azalır.



Kural → 12 artar, 6 azalır.



Kural → 15 azalır.



Kural → Her sayı kendinden öncekiin 2 katı .



 Aşağıda verilen sayıları uygun yerlere yazarak toplama işlemlerini yapalım.

2456 4528
635

9562 7252
33

5452 632
785

Bn.	Yz.	O.	Br.
+			

Bn.	Yz.	O.	Br.
+			

Bn.	Yz.	O.	Br.
+			

3450 1008
6332

8266 3362
332

3262 963
1003

Bn.	Yz.	O.	Br.
+			

Bn.	Yz.	O.	Br.
+			

Bn.	Yz.	O.	Br.
+			

 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlar tek ise altındaki daireye (T), çift ise altındaki daireye (Ç) yazalım.

$$\begin{array}{r} 5455 \\ + 618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7250 \\ + 6585 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 4255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3656 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8965 \\ + 3625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9696 \\ + 3632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2562 \\ + 6525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5622 \\ + 4525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6525 \\ + 1858 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1896 \\ + 6526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8965 \\ + 7655 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5252 \\ + 3899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ + 965 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5625 \\ + 6956 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7956 \\ + 6365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9666 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 5655 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3215 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki kutularda belirtilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{ccc} & + & \\ 1425 & + & 688 & + & 755 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & + & \\ 455 & + & 896 & + & 3250 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & + & \\ 585 & + & 656 & + & 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & + & \\ 789 & + & 1235 & + & 4256 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & + & \\ 525 & + & 1525 & + & 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & + & \\ 656 & + & 989 & + & 785 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & + & \\ 2565 & + & 1365 & + & 996 \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemi harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7255 \\ + 896 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 5462 \\ + 3812 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 5255 \\ + 759 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 6896 \\ + 1896 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 3756 \\ + 2363 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 4812 \\ + 563 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 6965 \\ + 2354 \\ \hline \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 7525 \\ + 795 \\ \hline \end{array}$$

Ö

$$\begin{array}{r} 3659 \\ + 895 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 3654 \\ + 2365 \\ \hline \end{array}$$

K

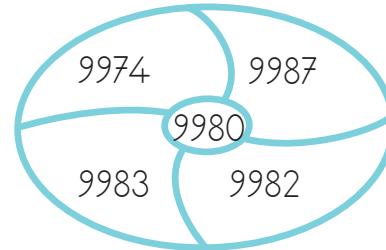
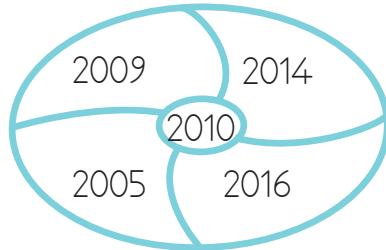
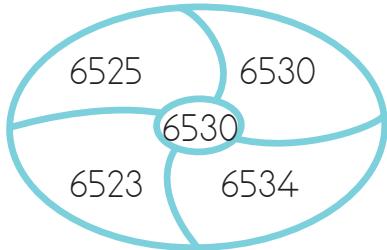
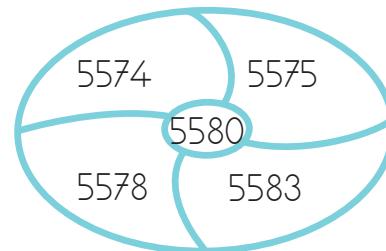
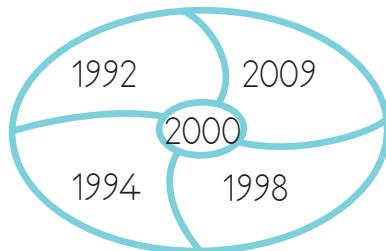
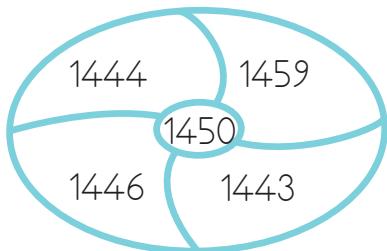
$$\begin{array}{r} 4789 \\ + 5009 \\ \hline \end{array}$$

E

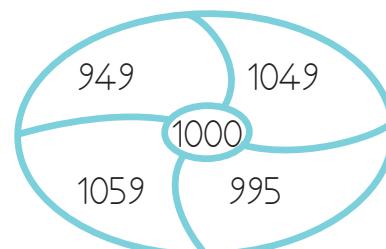
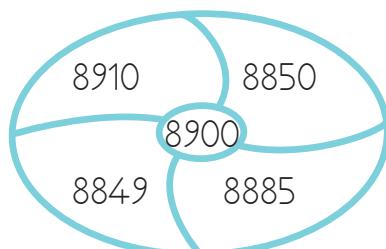
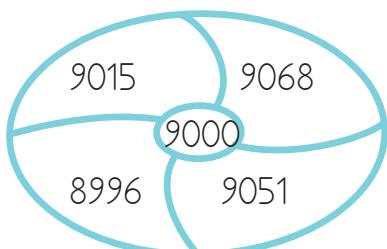
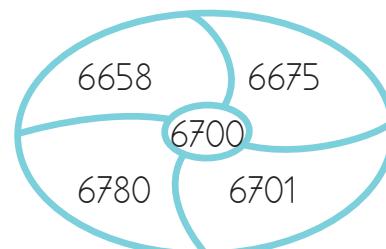
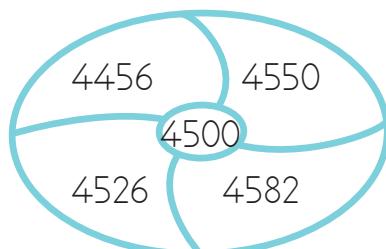
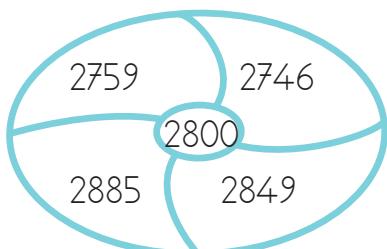
6014	6119	9319	8151	5375	6019
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8320	8792	9798	9274	4554	8421
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 En yakın onluğunu ortadaki sayıyı veren sayıları boyayalım.



 En yakın yüzlüğü ortadaki sayıyı veren sayıları boyayalım.



 Aşağıda verilen doğal sayıların en yakın olduğu onluğu pembe kutuya, en yakın olduğu yüzlüğü mavi kutuya yazalım.

1856

7855

485

2345

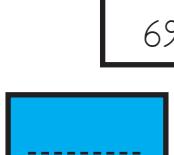
4965

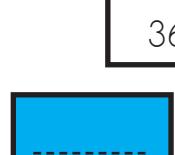
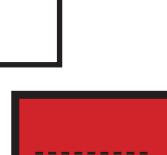
5320

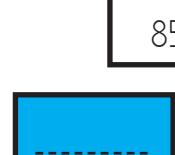
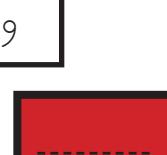
6966

362

8569

→ Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların elmasını yeşile, yanlış olanların elmasını kırmızıyla boyayalım.

 Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.

 Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olandır.

 Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.

 Bizle aynı düşünmeyen arkadaşımızla konuşmayı kesmeliyiz.

 Her insan hata yapar.

 Arkadaşlık ilişkilerinin güçlenmesinde paylaşmayı bilmek çok önemlidir.

 Arkadaşlarımızın kötü zamanlarında, onların yanında olduğumuzu göstermeliyiz.

→ Aşağıdaki boşluklara, verilen kelimelerden uygun olanlarını yerlestirelim.

engelli

görüşlere

hoşgörü

özeldir

arkadaşlarımızın

saygı

empati

duygu

 Her insana göstermeliyiz.

 bireylere karşı duyarlı olmalıyız.

 Karşındaki bireyi anlamak için onunla kurmalıyız.

 ve düşünceler kişiye özeldir.

 fikirlerine önyargılı yaklaşmamalıyız.

 Farklı açık olmak ufkumuzu genişletir.

 Bazı özellikler kişiye

 Karşılıklı kişisel ilişkilerimizi güçlendirir.

→ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların dairesini işaretleyelim.

- Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.
- Dünya kendi eksenin etrafında bir tur dönüşünü 12 saatte tamamlar.
- Gündüzün daha uzun olduğu mevsim Yaz Mevsimi'dir.
- Dünya'nın, Güneş'e olan uzaklıği değişkenlik gösterir.
- Dünya, Güneş etrafında bir tam turunu 52 haftada tamamlar.
- 21 Haziran tarihinde tüm Dünya'nın, her bölgesinde Yaz Mevsimi yaşanır.
- 21 Mart tarihinde ülkemizde İlkbahar Mevsimi yaşanır.
- Dünya kendi eksenin etrafında batıdan doğuya doğru döner.

→ Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

elips

mevsimler

kısalar

gece

bir gün

uzar

↷ Dünya'nın kendi eksenin etrafında dönmesi sonucu oluşur.

↷ Yaz mevsiminde gece süreleri kısalarken, gündüz süreleri

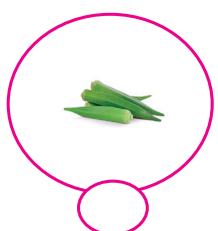
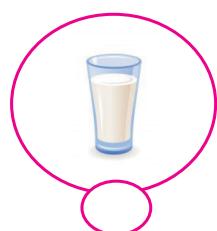
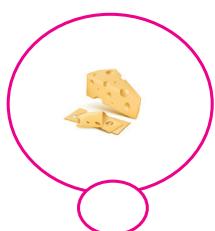
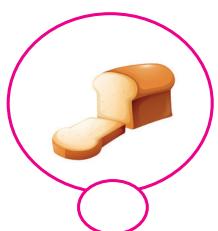
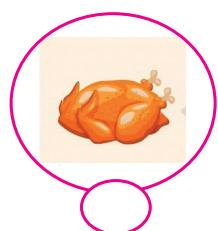
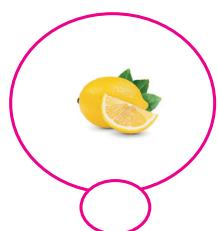
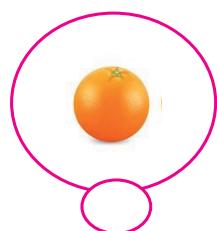
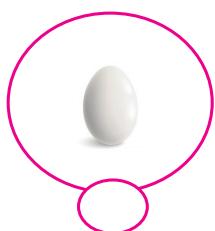
↷ Kış mevsiminde gece süreleri uzarken, gündüz süreleri

↷ Dünya, Güneş etrafında dolanırken şeklinde bir yörunge izler.

↷ Dünya'nın, Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur.

↷ Dünya'nın, Güneş yönünde olmayan tarafında yaşanır.

→ Aşağıdaki besinlerden hayvansal besin grubuna ait olanların dairesine (H), bitkisel besin grubuna ait olanların dairesine (B) yazalım.



→ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutusuna (D), yanlış olanların kutusuna (Y) yazalım.

Paketlenmiş gıdaların son kullanma tarihi olmaz.

Besinlerin içerisinde vücudumuz için gerekli vitaminler vardır.

Karbonhidratlar, vücudumuzun depo enerji kaynağıdır.

Makarna, pirinç gibi besinlerde ağırlıklı olarak protein bulunur.

Yağlar, vücudumuzun enerji kaynaklarındanandır.

Bütün besinlerin içinde az veya çok su ve mineral bulunur.

Et, süt ve yumurta gibi besinlerde bol miktarda protein bulunur.

1. Kişileri çoğunlukla hayvanlardan seçilen, sonunda bir yaşam dersi ortaya koyan metin türüne verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Şiir
- B. Öykü
- C. Deneme
- D. Fabl

2.  ağızının suyu akmak

 etekleri zil çalmak

 alçak gönüllü olmak

 sabah gürültü yapmak

Yukarıda verilen kelime gruplarından kaç tanesi deyimdir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3.  1. merve

 2. türkiye'de

 3. çenber

 4. yanlış

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesinin yazımı yanlıştır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru ekinin kullanımında hata yapılmıştır?

- A. Bizimle gelenler arasında Ali varmadı?
- B. Öğretmenine söyledin mi?
- C. Bunu annene götürür müsün?
- D. Hafta sonu ödevlerini yaptı mı?

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A. Sıcak bir yaz günü, abimle denize gitmiştim.
- B. Duvar dumandan kararmıştı.
- C. Dezavantajlı bireylere çok ince davranışmalıyız.
- D. Ucu kalın bir çivi gerekiyor.

6.



Yukarıdaki görselin ismi ile aşağıdakilerden hangisinin isminden aynı sayıda kalın ünlü harf vardır?



1. Aşağıdaki örüntüden hangisinin kuralı diğerlerinden farklıdır?

A. $18 - 14 - 23 - 19 - 28 - 24$

B. $36 - 32 - 41 - 37 - 46 - 42$

C. $5 - 1 - 10 - 6 - 15 - 11 - 20$

D. $49 - 45 - 56 - 65 - 61 - 70$

2.

$(1.)$ 4565 $+2485$ <hr/>	$(2.)$ 3965 $+2956$ <hr/>	$(3.)$ 4128 $+1996$ <hr/>
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçları ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sonuç 1. toplama işlemine aittir.
- B. 2. toplamanın sonucunun yüzler basamağındaki rakam 9'dur.
- C. En küçük sonuç 3. toplama işlemine aittir.
- D. 3. toplama işleminin sonucunun birler basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.

3. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

A. $5455 > 4525 > 3255 > 1252$

B. $8965 > 2569 > 1958 < 999$

C. $5655 < 3656 < 1985 < 1984$

D. $2355 < 4585 < 6325 < 7858$

4. "6.0.9.4" rakamlarıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

A. 12548

B. 13709

C. 14125

D. 14525

- 5.



Yukarıdaki toplama işleminin sonucunun rakamları toplamı kaçtır?

A. 12

B. 13

C. 14

D. 15

6. Dört basamaklı en küçük tek doğal sayı ile 3 basamaklı en büyük çift doğal sayısının toplamı kaçtır?

A. 1999

B. 2000

C. 2001

D. 2002

1.



Sadece yukarıda verilen görsele bakarak çocuğun hangi özelliği ilgili yorum yapılabilir?

- A. Fiziksel Özellik
- B. Duygusal Özellik
- C. Zihinsel Özellik
- D. Sosyal Özellik

2. Figen, engelli arkadaşının bir problemi için ona yardımcı olurken her defasında kendini onun yerine koyarak hareket eder. Figen, aşağıdaki kavamlardan hangisine uygun hareket etmektedir?

- A. Sabırı olma
- B. Empati kurma
- C. Duygusal olma
- D. Özgüvenli olma

3.



Yukarıdaki görsele bakarak Hasan ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A. Hasan'ın en sevdiği etkinlik futbol oynamaktır.
- B. Hasan kendi sınıfının en iyi futbol oynayındır.
- C. Hasan ilerde futbolcu olmak istemektedir.
- D. Hasan'ın ilgi alanlarından birisi futbol oynamak olabilir.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.
- B. Her insan hata yapabilir.
- C. Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.
- D. Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olanıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi kişiler arasındaki benzer özelliklerden bir tanesidir?

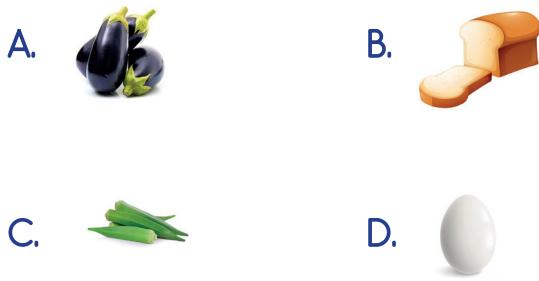
- A. Parmak izi
- B. Su ihtiyacı
- C. Okul numarası
- D. T.C. kimlik numaraları

6. İkiz kardeşler arasında aşağıdaki özelliklerden hangisinin benzer olma ihtimali daha fazladır?

- A. Fiziksel Özellik
- B. Zihinsel Özellik
- C. Duygusal Özellik
- D. Sosyal Özellik

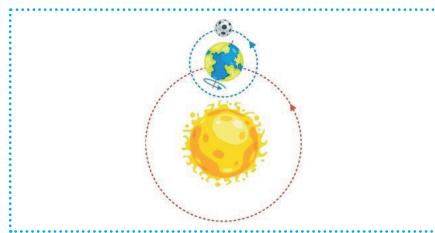
- 1.** Dünya'nın dolanma hareketleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- 2 tür dolanma hareketi vardır.
 - Kendi etrafında dönmeyi 24 saatte tamamlar.
 - Güneş etrafında dönerken, Güneş'e olan yakınlığı her zaman aynıdır.
 - Güneş etrafında dönmesi sonucu mevsimler oluşur.

- 2.** Aşağıdaki besinlerden hangisi diğerlerinden farklı bir gruba aittir?



- 3.** Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- Paketlenmiş gıdaların son kullanma tarihi olmaz.
- Besinlerin içerisinde vücutumuz için gerekli vitaminler vardır.
- Karbonhidratlar vücutumuzun depo enerji kaynağıdır.
- Yağlar, vücutumuzun enerji kaynaklarıdır.

4.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki görselden çıkarılmaz?

- Dünya, Güneş etrafında dönerken aynı zamanda kendi etrafında döner.
- Dünya'nın Güneş'e bakan tarafı gündüz yaşamaktadır.
- Dünya'nın yörüngesi elips şeklindedir.
- Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesi sonucu günlük sıcaklık farkları oluşur.

- 5.** Güneş'in doğusu ve batışı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- Güneyden doğar, kuzeyden batar.
- Batıdan doğar, doğudan batar.
- Doğudan doğar, batıdan batar.
- Kuzeyden doğar, güneyden batar.

- 6.** Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- Dünya'nın iki tür hareketi vardır.
- Dünya, Güneş etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- Dünya, Güneş'in etrafında dönerken, Güneş'te Dünya'nın etrafında döner.
- Dünya, Güneş'in etrafında dönerken bazen Güneş'e yaklaşmakta, bazen Güneş'ten uzaklaşmaktadır.

TÜRKÇE

- 1) D
- 2) C
- 3) C
- 4) A
- 5) C
- 6) A

MATEMATİK

- 1) D
- 2) D
- 3) C
- 4) B
- 5) B
- 6) A

SOSYAL BİLGİLER

- 1) A
- 2) B
- 3) D
- 4) D
- 5) B
- 6) A

FEN BİLİMLERİ

- 1) C
- 2) D
- 3) A
- 4) D
- 5) C
- 6) C